

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
ETKİNLİK KİTABI

7.
SINIF



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
ETKİNLİK KİTABI
7

Yazarlar
Abdullah BEKTAŞ
Erol ÇAM
Mihrican ODABAŞI
Sabahattin NAYİR
Sümeyye KIRMAN

Editör
Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih
Abdullah BEKTAŞ
İsmail TOPRAK

Dil Uzmanı
Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı
Faize ULUSOY
İzzettin Yılmaz BAŞKAR



7. SINIF

ÜNİTE: 4

Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed



İÇİNDEKİLER

4. ÜNİTE | Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed



30 dk.

HATIRLAMA

ETKİNLİK 1

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden iki grup oluşturulur.
2. Etkinlikten bir hafta önce Ek-1'de yer alan ayet listesi öğrencilere verilir. Öğrencilerden, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü araştırarak konu ile ilgili verilen listeden üç ayet mealini ezberlemeleri istenir.
3. Öğrencilere, bu ayet mealleri ile ilgili bir hafta sonra yapılacak yarışma hakkında bilgi verilir.
4. Etkinliğin uygulanacağı saatte iki gruptan birer öğrenci öne çıkar ve öğrendikleri ayet meallerinden birerini tahtaya yazarlar.
5. Tahtaya yazılan her ayet meali bütün öğrenciler tarafından okunduktan sonra tahta silinir.
6. Diğer öğrenciler de sırayla tahtaya kalkarak aynı usulle oyuna devam ederler.
7. Öğrencilere düşünmeleri ve yazmaları için bir dakika süre verilir. Ayet mealini doğru yazan öğrenci kendi grubuna puan kazandırır.
8. Öğrenciler aynı ayeti yazsalar da tam puan alırlar.
9. Sürenin sonunda en fazla puan toplayan grup birinci seçilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsani Yönü ile İlgili Ayet Mealleri

- "De ki: Ben size, 'Allah'ın hazineleri benim yanımdadır.' demiyorum. 'Ben gaybı da bilmem.' Size, 'Ben bir meleğim.' de demiyorum. Ben, sadece bana gönderilen vahye uyuyorum..." (En'am suresi, 50. ayet.)
- "De ki: Ben de ancak sizin gibi bir insanım. Ne var ki bana, ilahınızın bir tek ilah olduğu vahyolunuyor..." (Kehf suresi, 110. ayet.)
- "Bu ne biçim peygamber; bizler gibi yemek yiyor, çarşılarda dolaşıyor! Ona kendisiyle beraber uyarıcı olarak bir melek indirilmeli değil miydi? dediler." (Furkan suresi, 7. ayet.)
- "De ki: Eğer yeryüzünde, (insanlar yerine) yerleşip dolaşan melekler olsaydı, elbette onlara gökten bir melek peygamber indirirdik." (İsrâ suresi, 95. ayet.)
- "De ki: Allah dilemedikçe ben kendime bir zarar verme ve bir fayda sağlama gücüne sahip değilim. Eğer ben gaybı biliyor olsaydım daha çok hayır elde etmek isterdim ve bana kötülük dokunmazdı. Ben inanan bir kavim için sadece bir uyarıcı ve bir müjdeciyim." (Â'râf suresi, 188. ayet.)
- "(Ey Muhammed!) Şüphesiz sen öleceksin ve şüphesiz onlar da öleceklerdir." (Zümer suresi, 30. ayet.)
- "Biz senden önce de hiçbir beşere ölümsüzlük vermedik. Şimdi sen ölürsen onlar ebedî mi kalacaklar?" (Enbiya suresi, 34. ayet.)
- "Ant olsun ki içlerinden, kendilerine Allah'ın ayetlerini okuyan, onları arındıran, onlara kitap ve hikmeti öğreten bir peygamber göndermekle Allah, müminlere büyük bir lütufta bulunmuştur..." (Âl-i İmran suresi, 128. ayet.)
- "Ant olsun, size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O size çok düşkün, müminlere karşı da çok şefkatli ve merhametlidir." (Tevbe suresi, 121. ayet.)
- "Nitekim kendi aranızdan, size ayetlerimizi okuyan, sizi her kötülükten arındıran, size kitap ve hikmeti öğreten, ayrıca bilmediklerinizi de öğreten bir peygamber gönderdik." (Bakara suresi, 151. ayet.)
- "Biz her peygamberi, ancak kendi kavminin diliyle gönderdik ki, onlara (Allah'ın emirlerini) iyice açıklasın..." (İbrahim suresi, 4. ayet.)
- "Ant olsun ki, Resulullah, sizin için, Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı umanlar ve Allah'ı çok zikredenler için güzel bir örnektir." (Ahzâb suresi, 21. ayet.)
- "De ki: Şüphesiz benim namazım, kurbanım, hayatım ve ölümüm hepsi âlemlerin Rabbi Allah içindir." (En'âm suresi, 162. ayet.)



RENGÂRENK İPLER

ETKİNLİK 2

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
3. Bulmacada Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönüyle ile ilgili bir ayet bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek ayeti not etmeleri istenir.
5. Bulmacayı çözmeleri için öğrencilere 10 dakika süre verilir.
6. Bulmacayı önce çözen üç öğrenci, sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.
7. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilerle Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK 2 RENGÂRENK İPLER

EK-1

Maviden başlayıp uç uca eklenmiş renkli ipleri dikkatle takip ederek ulaştığınız harfleri verilen boşluğa yazınız. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönüyle ilgili bir ayet meali bulacaksınız.

Bismillâhirrahmânirrahîm

....

....

....



20 dk.

7. SINIF ETKİNLİK

ŞİFRELİ BULMACA

ETKİNLİK 3

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
3. Bulmacada Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönüyle ilgili ayetler bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek ayetleri not etmeleri istenir.
5. Bulmacayı çözmeleri için öğrencilere 10 dakika süre verilir.
6. Bulmacayı önce çözen üç öğrenci, sınıftaki arkadaşları tarafından tebrik edilir.
7. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilerle Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İpuçlarını kullanarak, bulmaca içine gizlenmiş olan, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönüyle ilgili ayetleri bulunuz.

Her simge, üstünde bulunan harfi göstermektedir. Örnek: İ = ♥

M	Ü	Ş	R	İ	K	L	E	R	:		B	U		N			
⋮	∷	🌪	☞	♥	👍	…	‖	☞			⏭	🔈		🎖	‖		⏭
	Ç				P		Y	G	A					?			
♥	☜	♥	⋮		✋	‖	📢	✌	☺	⋮	⏭	‖	☞			⏭	♥
Z																	
	…	‖	☞		✌	♥	⏭	♥		📢	‖	⋮	‖	👍		📢	♥
	O											D					
📢	✠	☞		☜	☺	☞	🌪	λ	…	☺	☞	☒	☺		☒	✠	…
						!						K					
☺	🌪	λ	📢	✠	☞			✠	🎖	☺		👍	‖	🎖	☒	♥	⬆
♥	📢	…	‖		⏭	‖	☞	☺	⏭	‖	☞		🔈	📢	☺	☞	λ
C	λ		✠	…	☺	☞	☺	👍		⏭	♥	☞		⋮	‖	…	‖
																Ğ	
👍		♥	🎖	☒	♥	☞	♥	…	⋮	‖	…	♥		☒	‖		♥
							?										
…		⋮	♥	📢	☒	♥			☒	‖	☒	♥	…	‖	☞		☒
				:			Ğ									Z	
‖		👍	♥			‖		‖	☞		📢	‖	☞	📢	∷		∷
🎖	☒	‖		📢	‖	☞	…	‖	🌪	♥	✋		☒	✠	…	☺	🌪
☺	🎖		⋮	‖	…	‖	👍	…	‖	☞		✠	…	⬆	☺	📢	☒
λ		‖	…	⏭	‖	Ω	Ω	‖		✠	🎖	…	☺	☞	☺		✌
Ö																	
	👍	Ω	‖	🎖		⏭	♥	☞		⋮	‖	…	‖	👍		✋	‖
📢	✌	☺	⋮	⏭	‖	☞		♥	🎖	☒	♥	☞	♥	☞	☒	♥	👍



20 dk.

SINIFLANDIRMA

ETKİNLİK 4

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani ve peygamberlik yönü ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında yer alan ayet ve hadisleri, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü ya da peygamberlik yönü ile ilgili olması bakımından sınıflandırmaları ve işaretlemeleri istenir.
4. Öğrenciler bireysel olarak etkinliği tamamlar.
5. Bunun için belirlenen süre bittikten sonra doğru cevaplar söylenir.
6. Yanlış yapanların, çalışmalarını düzeltmeleri ile etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda verilen ayet ve hadisleri, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü ve peygamberlik yönü ile ilgili olması bakımından sınıflandırınız ve işaretleyiniz.

İnsani Yönü: İ

Peygamberlik yönü: P

.... 1. "Ben namazı nasıl kılıyorsam siz de aynı şekilde kılın." (Buhârî, Ezan, 18.)

.... 2. "Ben Muhammed'im, Ahmed'im... Ben tövbe peygamberiyim, rahmet peygamberiyim." (Müslim, Fedâil,126.)

.... 3. "De ki: Allah dilemedikçe ben kendime bir zarar verme ve bir fayda sağlama gücüne sahip değilim. Eğer ben gaybı biliyor olsaydım daha çok hayır elde etmek isterdim ve bana kötülük dokunmazdı..." (Â'râf suresi, 188. ayet.)

.... 4. "Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı; Allah'ın izniyle kendi yoluna çağıran bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik." (Ahzâb suresi, 45. ayet.)

.... 5. "(Ey Muhammed!) Şüphesiz sen öleceksin ve şüphesiz onlar da öleceklerdir." (Zümer suresi, 30. ayet.)

.... 6. "Muhammed, sizin erkeklerinizden hiçbirinin babası değildir. Fakat o, Allah'ın Resulü ve nebilerin sonuncusudur. Allah her şeyi hakkıyla bilendir." (Ahzâb suresi, 40. ayet.)

.... 7. "Size iki emanet bırakıyorum ki onlara sımsıkı sarıldığınız müddetçe asla yolunuzu şaşırmazsınız. Bunlar, Allah'ın kitabı ile Resulünün sünnetidir." (Malik b. Enes, el-Muvatta, Kader, 3.)

.... 8. "Ey Resul! Rabbinden sana indirileni tebliğ et. Eğer bunu yapmazsan onun elçiliğini yapmamış olursun. Allah seni insanlardan koruyacaktır. Doğrusu Allah, kâfirler topluluğuna rehberlik etmez." (Mâide suresi, 67. ayet.)

.... 9. "Ben ruhbanlıkla emrolunmadım; evlenirim, uyurum, uyanık da kalırım. Oruç tuttuğum gibi (ramazan ayı dışında) tutmadığım da olur." (Buharî, Nikâh, 1.)

.... 10. "Hacla ilgili yapmanız gerekenleri benden öğrenin." (Müslim, Hac, 310.)

7. SINIF ETKİNLİK



20 dk.

BULALIM

ETKİNLİK 5

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v) özellikleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrencilerden, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) özelliklerini, çalışma kâğıdında verilen boşluklara örnekte olduğu gibi yazmaları istenir.
4. Her öğrenci bireysel olarak etkinliği tamamlar.
5. Belirlenen süre bittikten sonra Hz. Muhammed'in (s.a.v.) özellikleri ile ilgili açıklamalar yapılır.
6. Eksik yazanların çalışmalarını tamamlamaları ile etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Peygamberimiz Hz. Muhammed'in özelliklerini (s.a.v.) yazınız.

Hz. Muhammed (s.a.v.)

....

....

....

....

....

....

....

....

....



20 dk.

7. SINIF ETKİNLİK

EŞLEŞTİRELİM

ETKİNLİK 6

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v) özellikleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrencilerden, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çalışma kâğıdında verilen ahlaki özellikleri ile hadislerini konu uygunluğuna göre eşleştirmeleri istenir.
4. Öğrenciler bireysel olarak etkinliği tamamlar.
5. Belirlenen süre bittiğinde her öğrenci yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirerek kontrol eder.
6. Doğru eşleştirmeler söylenerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Kutularda verilen kelimeleri aşağıdaki hadislerden konu bakımından en uygun olanının önünde yer alan boşluğa yazınız.



.... 1. “Ağzı ve dili olmayan şu hayvanlar hakkında Allah’tan korkun...” (Ebu Davud, Cihad, 44.)

.... 2. “Bizi aldatan bizden değildir.” (Müslim, İman, 164.)

.... 3. “Komşusu açken tok yatan bizden değildir.” (Beyhakî, es-Sünenü’l-Kübrâ, X, 7.)

.... 4. “Allah’a inandım, de. Sonra da dosdoğru ol...” (Müslim, İman, 62.)

.... 5. “Ey Rabbim! Sen halkımı bağışla. Onlar bilmiyorlar, onun için böyle yapıyorlar.” (Buharî, Bed’ül-halk, 7.)

.... 6. “Asıl pehlivan, güreşte rakibini yenen değil, öfkelendiği zaman öfkesini yenendir.” (Müslim, Birr, 107.)

.... 7. “...Allah’tan korkun ve çocuklarınız arasında adaletli olun.” (Müslim, Hibe, 13.)

.... 8. “Hiç kimse kendi emeği ile kazandığından daha hayırlı bir lokma yememiştir.” (Buhârî, Büyû, 15.)

.... 9. “Güneş’i sağ elime, Ay’ı da sol elime koysalar yine de yolumdan dönmem.” (İbn Hişâm, Sîret, I, 101.)

.... 10. “Ben bir kral veya hükümdar değilim. Kureyş’ten, güneşte kurutulmuş et yiyen bir kadının oğluyum!..” (İbn-i Mâce, Et‘ime, 30.)

.... 11. “Birbirinizden nefret etmeyin, birbirinize haset etmeyin, birbirinize sırt çevirmeyin. Ey Allah’ın kulları, kardeş olun...” (Buhârî, Edeb, 62.)



1 hafta

AYETLERİ BUL

ETKİNLİK 7

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü ile ilgili aşağıda gösterilen ayetleri Kur'an-ı Kerim mealinden bulmaları ve buldukları ayet meallerini bir A4 kâğıdına yazmaları istenir.
2. Bu çalışma için öğrencilere bir hafta süre verilir.
3. Bir sonraki derste öğrenciler çalışmalarını sınıf arkadaşlarına okurlar.
4. Hazırlanan ayetler sınıf panosuna asılarak etkinlik tamamlanır.
5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsani Yönü İle İlgili Ayetler

En'am suresi, 50. ayet.	Kehf suresi, 110. ayet.
Furkân suresi, 7. ayet.	İsrâ suresi, 95. ayet.
Â'râf suresi, 188. ayet.	Zümer suresi, 30. ayet.
Enbiyâ suresi, 34. ayet.	Bakara suresi, 151. ayet.
İbrâhîm suresi, 4. ayet.	Ahzâb suresi, 21. ayet.
En'âm suresi, 162. ayet.	

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



1 hafta

7. SINIF ETKİNLİK

AFİŞ HAZIRLAMA

ETKİNLİK 8

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden her birinin birer hilye-i şerif afişi hazırlaması istenir.
2. Öğrenciler hazırladıkları afişleri sınıfta arkadaşlarına sunarlar.
3. En güzel ve en etkili hazırlanan 10 afiş öğrencilerin oylarıyla seçilir.
4. Seçilen afişler sınıfta sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.


20 dk.

TERS YAZI

ETKİNLİK 9

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü ile ilgili bir çalışma yapılacağı ve bu çalışmanın amacı öğrencilere açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrenciler, çalışma kâğıdında ters çevrilmiş şekilde verilen metni belirtilen alana düz olarak yazarlar.
4. Yazma işlemi için belirlenen süre bittikten sonra verilen metni ilk çözen öğrenci tebrik edilir.
5. Ortaya çıkan metin yorumlanır ve çalışma tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki kutuda bir metin bulunmaktadır. Ancak kutu ters konulduğundan ilk bakışta ne yazdığı anlaşılmıyor. Ok işaretinin olduğu köşeden okumaya çalışarak metni noktalı yerlere yazınız ve yorumlayınız.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bizler gibi bir kul olmasının yanında onu insanlardan ayıran bir takım özellikleri de vardır. O, hiçbir zaman puta tapmamış ve Allah'a (c.c.) şirk koşmamıştır. Bunun yanı sıra onu insanlardan ayıran en önemli özelliği Yüce Allah'tan vahiy almasıdır.

....
....
....
....
....
....
....



ARAŞTIRMA

ETKİNLİK 10

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü ile ilgili bir araştırma yapacakları söylenir.
2. Sonraki derse kadar her öğrencinin, hilye-i şerif hakkında araştırma yapması ve derse hilye örnekleri getirmesi istenir.
3. Araştırmalarda hilyenin içeriği ile ilgili de bilgi toplanmalıdır.
4. Bir haftalık araştırma sürecinden sonraki derste gönüllü öğrencilerden hilyelerin içeriği ile ilgili bilgileri arkadaşlarına aktarmaları istenir.
5. Bulunan hilye örnekleri sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



20 dk.

7. SINIF ETKİNLİK

KELİME AVI

ETKİNLİK 11

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü ile ilgili bir bulmaca çözecekleri bildirilerek bu çalışmanın amacı açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrenciler bulmacadan doğru kelimeleri bularak cümleleri tamamlar.
4. Cümle tamamlama için belirlenen süre bittikten sonra çalışmalar kontrol edilerek etkinlik bitirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK 11 KELİME AVI

EK-1

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere gelebilecek doğru kelimeler, bulmacanın içine gizlenmiştir. Bu kelimeleri bularak uygun yerlere yazınız.

1. Hz. Muhammed (s.a.v.), Rabbine karşı saygılı bir ....du.
2. Hz. Muhammed (s.a.v.), ahlaklı bir ....dı.
3. Hz. Muhammed (s.a.v.), amcası ve yengesine karşı vefalı bir ....ydı.
4. Hz. Muhammed (s.a.v.), hanımlarına karşı iyi bir ....ti.
5. Hz. Muhammed (s.a.v.), çocuklarını seven bir ....ydı.
6. Hz. Muhammed (s.a.v.), torunlarıyla ilgilenen bir ....ydi.
7. Hz. Muhammed (s.a.v.), dertleri paylaşan bir ....tı.
8. Hz. Muhammed (s.a.v.), yardımlaşan bir ....ydu.
9. Hz. Muhammed (s.a.v.), orduyu idare eden iyi bir ....dı.

Z	G	Y	E	U	O	P	V	M	Z
L	K	E	Ş	F	R	S	Ö	T	K
B	A	K	R	A	B	A	Ç	Ü	U
Z	V	S	G	H	L	R	İ	C	L
E	Y	R	S	U	K	S	N	U	Ç
B	A	B	A	Ü	O	O	S	K	V
Z	G	D	F	H	M	E	A	O	M
A	S	D	F	Ö	Ş	O	N	M	L
H	T	E	U	E	U	O	Ü	U	Ç
Y	E	D	K	B	Z	L	İ	T	S
Ö	R	E	T	Y	E	I	B	A	P
A	R	K	A	D	A	Ş	Ğ	N	Ş



20 dk.

ETKİNLİK 12

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
3. Bulmacada Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili bir ayet meali bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek ortaya çıkan ayeti not etmeleri istenir.
5. Bulmacanın çözümü için 5 dakika süre verilir.
6. Bulmacayı önce çözen üç öğrenci öğretmen ve sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.
7. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilerle birlikte ayetin tefsiri https://kuran.diyanet.gov.tr/tefsir/Tevbe-suresi/1363/128-129-ayet-tefsiri adresinden incelenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Çizgileri dikkatle takip ederseniz Hz. Muhammed'in (s.a.v.) rahmet peygamberi olması hakkında bir ayet mealine ulaşacaksınız. Bulduğunuz ayet mealini aşağıdaki boşluğa yazarak bu ayetin tefsirini https://kuran.diyanet.gov.tr/tefsir/Tevbe-suresi/1363/128-129-ayet-tefsiri adresinden okuyunuz.

ANT OLSUN,

S	P	Z	İ	İ	E	İ	Y	İ	N	D
E	İ	R	E	B	Ç	L	N	Ö	Z	E
Y	Z	A	S	B	K	R	İ	E	Ş	M
İ	G	İ	M	İ	E	R	G	T	L	İ
N	N	I	Z	I	N	T	M	Y	R	U
A	S	O	K	I	N	A	I	A	A	Ğ
Ç	D	K	O	Ğ	E	R	İ	E	O	İ
Ü	O	K	A	Ç	I	Z	G	S	L	R
Ş	K	Ü	Ç	M	Ş	M	A	N	E	E
Ş	K	O	N	I	Ü	R	İ	K	L	R
E	İ	K	İ	T	T	İ	M	E	H	E
R	F	D	A	L	L	E	V	A	M	R

....

....

....

....

....

....



20 dk.

ETKİNLİK 13

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
3. Bulmacada Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bazı özelliklerinin bulunduğu söylenir.
4. Bulmacanın çözümü için 15 dakika süre verilir.
5. Bulmacayı önce çözen üç öğrenci öğretmen ve sınıftaki arkadaşları tarafından tebrik edilir.
6. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilerle Hz. Peygamber'in özellikleri hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda; soldaki kutucuklarda yer alan sayılar, sağdaki panoda verilen işlemlerin sonucudur. İşlemin sonucunun yerinde yazan harfi sol taraftaki yerlerine yazdığınızda Peygamber Efendimizin özelliklerinden bazılarını bulacaksınız.

HZ. MUHAMMED (S.A.V.)

1

12	15	70

25	2	18	19	4	6	5	2	27	11	21	27

2

27	4	41	6	2	7

25	2	18	19	4	6	5	2	27	21	11	21	27

3

9	8	27	4	70	3

4	35	3	9	49	4	18	3	50	3	11	3	27

4

5	22	7	22	70		21	70	12	4	70	49	4	27

21	35	21	70		8	18	4	27	3	50	3		66	2

6	22	16	11	2	49	2	18	21	50	21	11	21	27

5

19	22	81	2	49		4	41	49	4	9	3

7	4	6	4	6	49	4	6	4	9

22	81	2	27	2

19	30	70	11	2	27	21	49	6	21	14	7	21	27

$9 - 5 = A$
$18 - 13 = B$
$23 + 27 = C$
$7 \times 5 = Ç$
$33 : 3 = D$
$8 : 4 = E$
$23 - 4 = G$
$38 + 3 = H$
$3 : 1 = I$
$7 \times 3 = İ$
$4 \times 4 = J$
$81 : 9 = K$
$7 \times 7 = L$
$41 - 35 = M$
$91 - 21 = N$
$75 : 5 = O$
$6 \times 5 = Ö$
$17 + 8 = P$
$3 \times 9 = R$
$36 : 3 = S$
$7 + 7 = Ş$
$34 - 27 = T$
$13 - 5 = U$
$9 + 13 = Ü$
$48 + 18 = V$
$2 \times 9 = Y$
$9 \times 9 = Z$



30 dk.

EŞLEŞTİRME

ETKİNLİK 14

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, çalışma kâğıdındaki metni okumaları ve metinde yer alan ayetleri, Hz. Peygamber'in verilen özelliklerinden ilgili olanının altına yazmaları istenir.
3. Metnin okunması ve ayetlerin yazılması için öğrencilere 25 dakika süre verilir.
4. Verilen süre sonunda ayetler gönüllü bir öğrenci tarafından sınıfta okunur.
5. Ders bitimine kadar öğrencilerin varsa soruları cevaplandırılır ve Hz. Peygamber'in risalet yönü hakkında öğrencilerle konuşulur.
6. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki metni dikkatle okuyunuz ve metinde yer alan ayetleri, Hz. Peygamber'in ilgili özelliği ile eşleştirerek yazınız.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Peygamberlik Yönü

Hz. Peygamber, cehaletin hüküm sürdüğü bir toplumda görevlendirilmiştir. İnsanların inanç konusunda yanlışlıklara düştüğü, ahlaki olarak kötü bir durumda olduğu o dönemde Hz. Peygamber, bu yanlışların düzelmesi için çabalamıştır. O, bütün insanlara merhametle yaklaşmış ve böylece İslam'a çağrı hızla yayılmıştır. İnsanları yalnız Allah'a (c.c.) imana, barış ve huzur içinde yaşamaya çağıran Hz. Peygamber, bir rahmet peygamberidir. Kur'an-ı Kerim'de onun bu özelliği şöyle ifade edilmiştir: "Resulüm! Biz seni âlemlere ancak rahmet olarak gönderdik." (Enbiya suresi, 107. ayet.)

İnsanlar için uyarıcı olarak gönderilen Hz. Peygamber, onların hatalardan olabildiği kadar uzak kalarak dünyada ve ahirette iyi bir yaşam sürmelerini amaçlamıştır. Allah (c.c.), Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyurmaktadır: "Biz, seni bütün insanlara ancak müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik. Fakat insanların çoğu bunu bilmezler." (Sebe suresi, 28. ayet.) Yüce Allah, Hz. Peygamber'in ahlakı hakkında da "Ve sen elbette üstün bir ahlak sahibisin." (Kalem suresi, 4. ayet.) buyurarak onu bize örnek göstermiştir.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) görevi, kendisine vahyedilmiş olan Kur'an-ı Kerim'i yaşamak, insanlara bildirmek ve açıklamaktır. Allah (c.c.) şöyle buyurmuştur: "Peygamberleri apaçık belgeler ve kitaplarla gönderdik. İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman ve onların da üzerinde düşünmeleri için sana bu Kur'an'ı indirdik." (Nahl suresi, 44. ayet.)

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) verilen peygamberlik görevinin tamamlanması ile vahyin gelişi de son bulmuştur. Hz. Peygamber'in son peygamber olduğu Kur'an-ı Kerim'de şöyle bildirilmiştir: "... O, Allah'ın Resulü ve nebilerin sonuncusudur..." (Ahzâb suresi, 40. ayet.)

Hz. Muhammed (s.a.v.), Kur'an'ı açıklayıcıdır.	....
Hz. Muhammed (s.a.v.), bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeleyicidir.	....
Hz. Muhammed (s.a.v.), son peygamberdir.	....
Hz. Muhammed (s.a.v.), güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmiştir.	....
Hz. Muhammed (s.a.v.), rahmet peygamberidir.	....



20 dk.

LABİRENT

ETKİNLİK 15

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
3. Bulmacada Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ile ilgili ayetler bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek ayetleri not etmeleri istenir.
5. Bulmacanın çözümü için 5 dakika süre verilir.
6. Bulmacayı önce çözen üç öğrenci öğretmen ve sınıftaki arkadaşları tarafından tebrik edilir.
7. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilerle Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönü hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Yolu izleyerek Hz. Peygamber'in özelliklerini ilgili ayetlerle eşleştiriniz.

O, son peygamberdir.

O, en güzel ahlaka sahiptir.

O, Kur'an'ı açıklayıcıdır.

O, rahmet peygamberidir.

O, uyarıcı ve müjdeleyicidir.

"... O, Allah'ın Resûlü ve nebilerin sonuncusudur..." (Ahzâb suresi, 40. ayet.)

"Ve sen elbette üstün bir ahlak sahibisin." (Kalem suresi, 4. ayet.)

"Biz, seni bütün insanlara ancak müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik..." (Sebe' suresi, 28. ayet.)

"Resulüm! Biz seni âlemlere ancak rahmet olarak gönderdik." (Enbiyâ suresi, 107. ayet.)

"...İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman ve onların da üzerinde düşünmeleri için sana bu Kur'an'ı indirdik." (Nahl suresi, 44. ayet.)



1 Hafta

AFİŞ HAZIRLAMA

ETKİNLİK 16

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden beş grup oluşturularak her grubun, aşağıdaki ayet veya hadislerden birini afiş olarak hazırlaması istenir.
    - "......O, Allah'ın Resulü ve nebilerin sonuncusudur. Allah her şeyi hakkıyla bilendir." (Ahzâb suresi, 40. ayet.)
    - "Biz onu (Kur'an'ı) hak olarak indirdik ve o da hak ile indi. Seni de ancak müjdeci ve uyarıcı olarak gönderdik." (İsrâ suresi,105. ayet.)
    - "Ey örtünüp bürünen! Kalk ve (insanları) uyar. Sadece Rabbini büyük tanı. Kötü şeyleri terk et." (Müddessir suresi,1-5. ayetler.)
    - "Ben namazı nasıl kılıyorsam siz de öyle kılın." (Buhârî, Ezan, 18.)
    - "Ben Muhammed'im, Ahmed'im... Ben tövbe peygamberiyim, rahmet peygamberiyim." (Müslim, Fedâil, 126.)
    - "Hacla ilgili yapmanız gerekenleri benden öğrenin." (Müslim, Hac, 310.)
2. Afişler hazırlanırken aşağıdaki hususlara dikkat edilir:
    - Ayet ve hadisin yazımı uzaktan görülebilecek büyüklükte olmalı.
    - Afiş, dikkat çekici renklerle hazırlanmalı.
    - Abartılı süslemelerden kaçınılmalı.
3. Grupların içlerinden seçtikleri temsilciler, hazırladıkları afişleri derste arkadaşlarına açıklar.
4. Bu afişler sınıfta sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



30 dk.

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) özellikleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında bulunan, Hz. Muhammed'e (s.a.v.) ait olay ve sözleri okumaları istenir.
4. Daha sonra bu yazılardan Hz. Muhammed'in (s.a.v.) özelliklerini bulmaları ve listelemeleri istenir.
5. Öğrenciler bireysel olarak etkinliği tamamlar.
6. Yazma için belirlenen süre bittikten sonra gönüllü öğrenciler çalışmalarını arkadaşlarına okur.
7. Öğretmenin konuyu açıklaması ile etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki metinleri dikkatle okuyunuz. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bu metinlerde bahsedilen özelliklerini aşağıdaki bölüme yazınız.

- ✓ "Hz. Muhammed (s.a.v.), misafir olarak gittiği evdeki kadının, çocuğunu 'Gel sana bir şey vereceğim.' diyerek çağırdığını duyunca ona, 'Çocuğa ne vereceksin?' diye sordu. Kadın hurma vereceğini söyleyince Allah Resulü: 'Eğer aldatıp ona bir şey vermeseydin sana bir yalan günahı yazılmış olurdu.' buyurdu." (Ebû Dâvûd, Edeb, 88.)
- ✓ Müşriklerin kendisine yaptığı eziyetlere karşı, "Ey Allah'ın Resulü, beni Rabbin gönderdi, emrindeyim, istersen bunları şehirleriyle birlikte tarumar edeyim." diyen Cebrail'e (a.s) Hz. Muhammed (s.a.v.): "Hayır, ey Cebrail! Ben insanları helak etmek için değil, helakten kurtarmak için geldim." cevabını verdi ve ellerini açıp, "Ey Rabbim! Sen bunlara hidayet eyle. Onlar bilmiyorlar, onun için böyle yapıyorlar." diye dua etti. (Buharî, Bed'ül-halk, 7.)
- ✓ Hz. Muhammed (s.a.v.), çocuklara selam vermiş, hal hatır sormuş, onların oyunlarına katılmış, sorunlarıyla ilgilenmiştir. Çocuklara sevgi ve şefkat göstermeyen insanların merhametsiz olduğunu söylemiştir. (Buhârî, Edeb, 17.)
- ✓ Sahabe, cesaret ve şecaatte kendilerine örnek aldıkları Hz. Muhammed'i (s.a.v.), "insanların en iyisi, en cömerdi ve en cesuru" olarak nitelendirmiştir. Enes b. Mâlik'in (r.a.) anlattığına göre bir gece Medine halkı bir ses duyarak korkmuş ve sesin geldiği tarafa doğru gitmişlerdi. Hepsinden önce sesin geldiği yöne atını süren Hz. Peygamber (s.a.v.) ise dönerken onlara rastlamış ve "Korkmayın!" diye onları teskin etmişti. (Buhârî, Edeb, 39; Müslim, Fedâil, 48.)
- ✓ Hz. Peygamber, insanlara daima mütevazı bir kardeş, şefkatli bir öğretmen ve merhametli bir baba gibi davranırdı. İnce, nazik, kibar ve ölçülü bir hitap tarzını benimserdi. Şaka yaparken kimseyi kırmaz, doğru olmayan bir şeyi söylemez ve kimseyi yanıltmazdı. Az sözle çok şey ifade eder; tane tane, açık seçik ve herkesin anlayabileceği bir tarzda konuşurdu. Karşısındakini dinlediğini ve anladığını göstermek için onun yüzüne bakarak konuşurdu. (Tirmizî, Şemail, 160.)
- ✓ Düşmanları bile Hz. Muhammed'in (s.a.v.) üstün şahsiyetini övmüşlerdir. Ebu Süfyan, ticaret için gittiği Suriye'de Bizans İmparatoru Herakliyus'un Hz. Muhammed (s.a.v.) hakkındaki soruları karşısında; Hz. Muhammed'in (s.a.v.) asil bir aileden geldiğini, hiç yalan söylemediğini, insanları putlara tapmaktan alıkoymaya çalıştığını, onları Allah'ın birliğine inanmaya, namaz kılmaya, zekât vermeye davet ettiğini ve kendisine inananların asla dinlerini terk etmediklerini ifade etmişti. Hz. Peygamber'in en belirgin özelliklerinin doğruluk, iffet, ahde vefa ve emanete riayet olduğunu söylemişti. (Buhârî, Bedû'l-Vahiy, 6.)

✓ ....
✓ ....
✓ ....
✓ ....
✓ ....
✓ ....



30 dk.

KELİME AVI

ETKİNLİK 18

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) özellikleri ve peygamberlik görevi ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdındaki bulmacada Hz. Muhammed'in (s.a.v.) belirtilen özelliklerini bulmaları ve bu özellikleri boyamaları istenir.
4. Öğrencilere, geriye kalan harfleri birleştirdiklerinde görülecek olan iki ayeti boş bırakılan yere yazmaları söylenir.
5. Bulmacanın çözümü için verilecek on dakikanın sonunda, bu ayet ve hadisin ne olduğu söylenerek öğrencilerin etkinliklerini kontrol etmeleri sağlanır.
6. Ayet ve hadisin içeriği hakkında açıklamalar yapılarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hz. Muhammed'in (s.a.v.), aşağıda verilen özelliklerini bulmacada bularak boyayınız. Geriye kalan harfleri birleştirdiğinizde göreceğiniz ayet meallerini belirtilen alana yazınız.

Hz. Muhammed (sav);

- Anlayışlıydı
- Yardımseverdi
- Dürüsttü
- Saygılıydı
- Nezaketliydi
- Merhametliydi
- Kibardı

E	Y	P	E	Y	G	A	M	B	E	R	B	İ	Z	A	S
E	Y	N	İ	B	İ	R	Ş	A	H	İ	T	B	İ	N	R
M	Ü	A	J	D	E	L	E	Y	İ	C	İ	B	İ	L	R
U	D	Ü	R	Ü	S	T	T	Ü	Y	A	R	I	C	A	I
A	L	L	A	D	H	I	N	İ	Z	N	İ	Y	L	Y	E
K	S	A	Y	G	I	L	I	Y	D	I	E	N	D	I	İ
N	Y	O	L	U	N	M	A	Ç	A	Ğ	I	R	A	Ş	N
E	B	İ	R	K	D	A	S	V	E	T	Ç	İ	V	L	E
Z	A	Y	D	İ	I	N	L	E	A	T	I	C	I	I	B
A	İ	R	K	B	A	N	D	İ	V	L	O	L	A	Y	R
K	A	K	G	A	Ö	N	D	E	R	E	D	İ	K	D	X
E	D	E	K	R	İ	B	E	N	K	E	R	N	D	I	İ
T	M	E	B	D	İ	L	E	A	L	L	A	D	H	I	N
L	D	İ	L	I	E	Ğ	İ	N	D	E	N	B	İ	A	Ş
İ	K	A	N	E	B	İ	R	Z	A	R	A	R	N	E	D
Y	E	M	E	R	H	A	M	E	T	L	İ	Y	D	İ	B
D	İ	R	M	E	N	F	A	A	T	V	E	R	M	E	G
İ	Ü	C	Ü	N	E	S	A	H	İ	B	İ	M	.	.	X

"..

....

...." (Ahzâb suresi, 45. ayet.)

X

"..

....

...." (Yunus suresi, 49. ayet.)



20 dk.

AKROSTİŞ

ETKİNLİK 19

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. "Hz. Muhammed (s.a.v.) Rahmet Peygamberidir." konusu bir öğrenciye ders kitabından sesli bir şekilde okutulur.
2. Daha sonra Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrencilerden, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) rahmet peygamberi oluşuyla ilgili akrostiş usulüyle bir şiir yazmaları istenir.
4. Gönüllü öğrenciler veya sınıf listesinden kura ile belirlenen beş öğrenci, yazdıkları şiirleri sesli bir şekilde sınıfta okur.
5. Daha sonra bu şiirler sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hz. Muhammed'in (s.a.v.) rahmet peygamberi oluşuyla ilgili akrostiş usulüyle bir şiir yazınız. Bu şiirin başlığını da siz belirleyiniz.

....

R..

A..

H..

M..

E..

T..

P..

E..

Y..

G..

A..

M..

B..

E..

R..

İ..

....

Şiirin Yazarı



30 dk.

HAFIZA OYUNU

ETKİNLİK 20

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönü ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili hafıza kartları hazırlamak üzere dört öğrenci görevlendirilir.
3. Ek-1'de on iki çift karttan oluşan bir hafıza oyunu setinin örneği verilmiştir. İstenildiği kadar takım kart çıktısı alınıp kullanılabilir.
4. Kartlar karıştırılarak bir masaya yan yana ve ön yüzeyleri alta gelecek şekilde dizilir.
5. Sınıftan iki öğrenci çağrılır ve oyun başlar. Daha çok takım oluşturularak aynı anda birden fazla takımın oynaması da sağlanabilir.
6. Oyuna başlayan öğrenci iki kart açar. Eğer kartlar eşleşirse bunları alır, eşleşmezse yine ters çevirir. Sıradaki öğrenci de aynı işlemi tekrar eder. Amaç; hangi kartın nerede olduğunu hafızada tutup sıra kendine geldiğinde kartları eşleştirmektir.
7. Kartları eşleştirebilen öğrencinin bir kere daha kart açma hakkı vardır. Öğrenci, ikinci kartı doğru eşleştirse bile sıra diğer öğrenciye geçer. Oyun sonunda kim daha fazla kart toplarsa o, oyunu kazanır.
8. Bu süreç bütün öğrenciler oyunu oynayana kadar devam eder.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

1 ÜSVE-İ HASENE	1 ÜSVE-İ HASENE	2 NÜBÜVVET	2 NÜBÜVVET
3 RİSALET	3 RİSALET	4 TEBŞİR	4 TEBŞİR
5 TENZİR	5 TENZİR	6 TEBYİN	6 TEBYİN
7 TALİM	7 TALİM	8 TEZKİYE	8 TEZKİYE
9 TEBLİĞ	9 TEBLİĞ	10 DAVET	10 DAVET
11 HÂTE-MÜ'L-ENBİYÂ	11 HÂTE-MÜ'L-ENBİYÂ	12 MUCİZE	12 MUCİZE



20 dk

ETKİNLİK 21

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani ve peygamberlik yönü ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Öğretmen moderatör olur ve etkinliği yürütür.
3. Amacın, olabildiğince çok fikir üretmek olduğu belirtilir.
4. Tahtanın en üst kısmına "Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamber olduktan sonra ne gibi görevleri olmuştur, hayatında neler değişmiştir?" sorusu yazılır.
5. Söz hakkı, önce istekli olanlara verilir.
6. Düşünceler sorunun altına sıralanır.
7. Farklı sorularla yeni fikirler üretilmesi sağlanır.
8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.);
   - Son peygamber olduğu,
   - Rahmet peygamberi olduğu,
   - Kur'an'ı açıklayıcı olduğu,
   - Uyarıcı ve müjdeleyici olduğu,
   - Güzel ahlakı tamamlayıcı olduğu

   vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani ve peygamberlik yönü ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrenciler, çalışma kâğıdında yer alan ayetlerin, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğinin hangi yönüyle ilgili olduğunu bireysel olarak bulmaya çalışırlar.
4. Cevaplama için belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki kutularda yer alan ayet mealleri, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğinin farklı yönleriyle ilgilidir. Hangi yönüyle ilgili olduğunu bularak ayetlerin üstündeki alanlara yazınız.

A				

01 "Ant olsun, Allah'ın Resulünde sizin için; Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı uman, Allah'ı çok zikreden kimseler için güzel bir örnek vardır."
(Ahzâb suresi, 21. ayet.)

T			L		

02 "(O peygamberleri) apaçık belgeler ve kitaplarla gönderdik. İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman ve onların da (üzerinde) düşünmeleri için sana bu Kur'an'ı indirdik."
(Nahl suresi, 44. ayet.)

R			M		

03 "(Ey Muhammed!) Seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik."
(Enbiyâ suresi, 107. ayet.)

U			R			I

04 "...Bu Kur'an bana, sizi ve ulaştığı kimseleri uyarmam için vahyolundu..."
(En'âm suresi, 19. ayet.)

M			D			E				İ

05 "Gerçekten bu Kur'an, en doğru olan yola götürür ve iyi işler yapan müminler için büyük bir mükâfat olduğunu ve ahirete inanmayanlar için elem dolu bir azap hazırladığımızı müjdeler."
(İsrâ suresi, 9-10. ayetler.)



1 Hafta

BROŞÜR HAZIRLAMA

ETKİNLİK 23

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani ve peygamberlik yönleriyle ile ilgili birer broşür hazırlamaları istenir.
2. Broşürlerin hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar şu şekilde belirtilir:
   - Broşürler A4 boyutunda olmalıdır.
   - Renkli kâğıtlar kullanılmalıdır.
   - Broşürler iki kırım olabilir.
   - Bu iki kırımın bir tarafında Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönü, diğer tarafında Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönü yer alabilir.
3. Broşürlerin hazırlanması için bir hafta süre verilir.
4. Öğrenciler hazırladıkları broşürleri sınıfta arkadaşlarına sunarlar.
5. En güzel ve en etkili hazırlanan beş broşür öğrencilerin oylarıyla seçilir.
6. Seçilen broşürler sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



20 dk.

HARFLERİ YERLEŞTİR

ETKİNLİK 24

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
3. Bulmacada Kur'an-ı Kerim'den bir sure bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek sureyi not etmeleri istenir.
5. Bulmacanın çözümü için 10 dakika süre verilir.
6. Bulmacayı önce çözen üç öğrenci öğretmen ve sınıftaki arkadaşları tarafından tebrik edilir.
7. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilerle Kâfirun suresinin anlamı hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki üç katlı bulmacada, harfleri okumaya üst sıradan başlayın ve soldan sağa doğru ilerleyin. Üst sıranın sonuna geldiğinizde orta sıradan ve daha sonra alt sıradan devam edin. Yerinde olmayan harfleri de alttaki listeden seçerek doğru yerlerine yazın. Bulmacayı tamamladığınızda bulmacadaki sureyi aşağıdaki boşluğa yazabilirsiniz.

BAŞLA

[ÜST SIRA]

B	İ	S	M	İ	L	L	Â
H	İ	R	R	A	......	M	Â
N	İ	......	R	A	H	Î	M
K	U	L	Y	Â	E	Y	Y
Ü	H	E	L	K	Â	F	İ
R	Û	N	......	Â	E	......	Ü

[ORTA SIRA]

D	Ü	M	Â	......	E	B	Ü
D	Û	N	......	E	L	Â	E
N	T	.....	M	Â	B	İ	D
Û	......	E	M	Â	E	B	Ü
......	V	E	L	Â	E	.....	E
Â	.....	İ	D	Ü	N	.....	Â

[ALT SIRA]

A	B	E	......	T	Ü	......	V
......	L	Â	E	N	T	Ü	M
Â	B	İ	D	Û	N	E	M
Â	E	B	Ü	D	L	E	K
.....	M	D	Î	N	Ü	K	Ü
M	V	E	L	İ	Y	E	D
Î	N						

ALT SIRA

ORTA SIRA

ÜST SIRA

Yerinde olmayan şu 16 harfi de yerlerine yerleştiriniz.

B L T N M M E H V Ü D B D Ü N R

Bismillâhirrahmânirrahîm.

....

....

....



ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

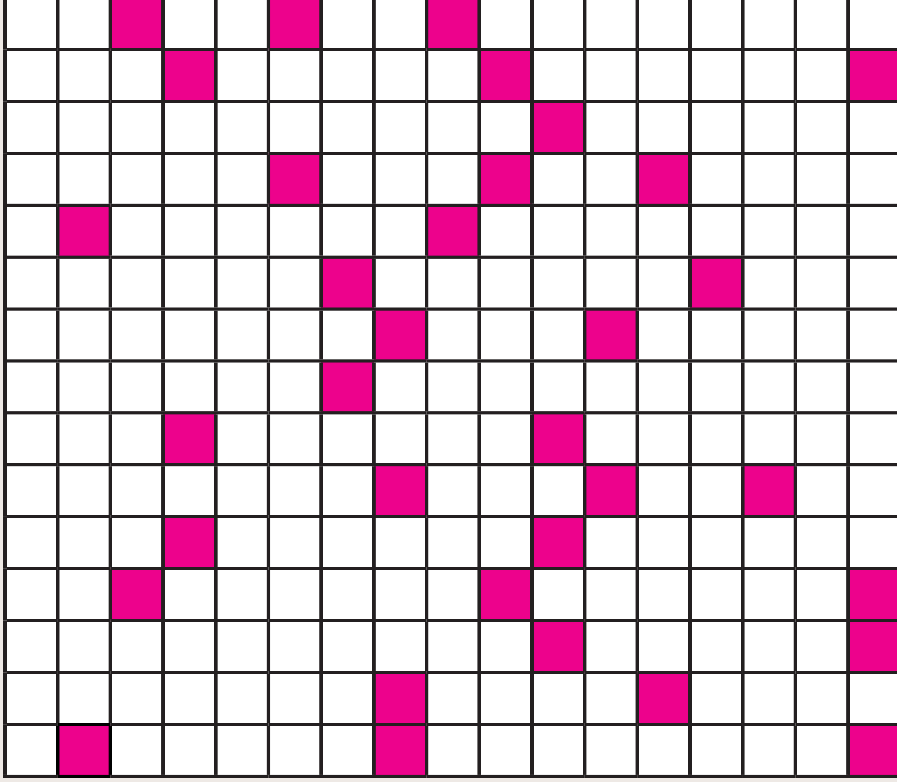
1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
3. Bulmacada Kur'an-ı Kerim'den bir surenin anlamının bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek surenin anlamını not etmeleri istenir.
5. Bulmacanın çözümü için on dakika süre verilir.
6. Bulmacayı önce çözen üç öğrenci öğretmen ve sınıftaki arkadaşları tarafından tebrik edilir.
7. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilerle Kâfirun suresinin anlamı hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Küçük kutuları bulmacadaki yerlerine yerleştirdiğinizde Kur'an-ı Kerim'deki bir surenin anlamını bulacaksınız.



K	U	L	L	U
İ	L	S	İ	N
K	U	L	L	U
İ	Z	E		K
D	E	Ğ	İ	L

R	L	E	R
L	U	K	
L	L	U	K
B	E	N	İ
Ğ	İ	M	E

	D	E	Ğ
İ	Z	İ	N
E	R	İ	N
E	C	E	K
E		B	E

T	İ	Ğ	İ
C	E	K	
Z	İ	N	
B	E	N	İ
I	R	.	

D	E		K	İ
B	E	N		S
E	T	T	İ	Ğ
E	T	M	E	M
M		K	U	L

K	Â	F	İ
	K	U	L
E		K	U
	D	E	
E	T	T	İ

E	C	E	K
E	N		S
T	İ	K	L
K		E	D
İ	Z		D

K		E	T
	E	D	E
Z		S	İ
İ	Z	E	
A	N	A	D

N	İ	M		K
M	E		K	U
D	E	Ğ	İ	L
D	İ	N	İ	N
M		D	İ	N

	E	Y	
İ	Z	İ	N
İ	N	İ	Z
	S	İ	Z
L	U	K	

K		E	D
İ	Z		B
K		E	T
U	L	L	U
İ	M		S

U	L	L	U
L	L	U	K
S	İ	N	İ
İ	Z		S
İ	M		B



20 dk.

SIRAMI BİLİYORUM

ETKİNLİK 26

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Kâfirun suresi ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Altışar kişiden oluşan üç grup oluşturur.
3. Birinci grup üyeleri, Kâfirun suresinin okunuşunu ve anlamını, uygun şekilde kesilmiş kâğıtlara ayet ayet yazarlar.
4. Hazırlanan bu kâğıtlar karıştırıldıktan sonra diğer iki grubun üyeleri birer tane kâğıt çeker.
5. Kâfirun suresinin birinci ayetinin Arapça okunuşunu çekmiş olan öğrenci, ayeti okur. Hemen peşinden, bu ayetin anlamını çeken kişi okumalıdır. Daha sonra ikinci ayetin Arapçası, onun ardından da anlamı okunmalıdır. Oyun bu şekilde devam eder.
6. Sırası geldiğinde elindeki ayet veya anlamını on saniye içerisinde okuyamayan grup üyesi elenir.
7. En az hata yapan grup, oyunu kazanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Etkinlikten bir hafta önce, öğrencilere, Kâfirun suresini ezberlemeleri söylenir.
2. Etkinliğin uygulanacağı derste öğrencilerden altışar kişilik gruplar oluşturularak her gruba bir numara verilir.
3. Grup üyeleri, her biri diğerlerine dokunabilecek şekilde küme oluşturur.
4. Oyun, bir numaralı grubun herhangi bir öğrencisinin Kâfirun suresinin ilk ayetini okumasıyla başlar. Öğrenci ayeti okumayı bitirince gruptan başka bir arkadaşının omzuna dokunur ve o da ikinci ayeti okur. İkinci ayet bitince bu öğrenci de yine grup arkadaşlarından bir başkasının omzuna dokunur ve bu süreç Kâfirun suresi bitene kadar devam eder.
5. İlk grup sureyi tamamlayınca sıra ikinci gruba geçer. İkinci grup da zinciri koparmadan sureyi okur.
6. Eğer zincirdeki öğrencilerden birisi ayeti beş saniye içinde hatırlayamaz veya yanlış hatırlarsa o grup elenir.
7. Sureyi yanlış yapmadan ve zinciri koparmadan en hızlı tamamlayan grup birinci olur.

DEĞERLENDİRME

Yarışma sırasında öğrenciler gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Sınıftan gönüllü üç öğrenci seçilir.
2. Bu öğrencilerden "Kâfirun suresi" ile ilgili bir araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını sınıfta sunmaları istenir.
3. Sunu hazırlama sürecinde öğrencilerin dikkat edecekleri hususlar:
   - İlk olarak sure hakkında genel bilgiler verilmeli: surenin nüzul sebebi, kaç ayet olduğu, Kur'an-ı Kerim'in kaçıncı suresi olduğu, ne zaman indirildiği vb.
   - Ayetlerin Arapçaları ve mealleri birlikte verilmeli.
   - Her ayetin kısa tefsiri bu sunuda yer almalı.
   - Tefsir için, tefsir kitaplarından ve Diyanet İşleri Başkanlığının internet portalinden istifade edilmeli.
4. Sunuları hazırlayan öğrenciler, sunumlarını yapar ve diğer öğrencilerin konu ile ilgili sorularını cevaplarlar.
5. Öğretmenin konuyu değerlendirip sunu hazırlayan öğrencilere en yüksek performans notunu verdiğini açıklamasıyla etkinlik sona erer.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Kâfirun suresi ve anlamı ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında Kâfirun suresi ve anlamında boş bırakılan yerleri doğru şekilde doldurmaları istenir.
4. Öğrenciler, verilen sürede bireysel olarak çalışmayı yaparlar.
5. Süre bittiğinde cevaplar kontrol edilir, yanlışlar düzeltilir ve eksikler tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevaplarına göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Kâfirun suresi ve anlamında boş bırakılan yerleri doğru şekilde doldurunuz.

Okunuşu:

Bismillâhirrahmânirrahîm

Kul yâ .... kâfirûn.

Lâ e'büdü ....

Ve lâ entüm .... mâ e'büd.

.... 'âbidün mâ 'abedtüm.

.... 'âbidûne mâ e'büd.

Leküm .... veliye dîn.

Anlamı:

Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın adıyla

De ki; 'Ey Kâfirler!

Ben sizin kulluk ettiklerinize ....

Siz de .... kulluk edecek değilsiniz.

.... kulluk edecek değilim.

.... ettiğime kulluk edecek değilsiniz.

...., benim dinim de banadır.



20 dk.

AYETLERİ TOPLA

ETKİNLİK 30

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Kâfirun suresi ve anlamı ile ilgili bir etkinlik yapılacağı ve bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Bu oyun için, sureyi çokça dinleyerek ve okuyarak akılda tutmaya çalışmak gereklidir.
3. Surenin her ayeti ayrı ayrı kartonlara, sınıfın her noktasından kolay görülebilecek büyüklükte yazılır.
4. Bu ayetler sınıfta oturan öğrencilere karışık olarak dağıtılır.
5. Gönüllü bir öğrenci yarışmacı olarak öne çıkar. Süre başlatıldığında oturan öğrenciler ellerindeki kartonları kaldırırlar.
6. Yarışan öğrenci, Kâfirun suresinin ayetlerini doğru sıra ile toplamaya ve tahtaya sırayla yapıştırmaya çalışır.
7. Bir ayeti alıp tahtada veya panoda ayrılmış yerine yapıştırmalı sonra diğer ayete geçmelidir.
8. Sureyi doğru bir şekilde ve en hızlı tamamlayan öğrenci tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, üniteyle ilgili bir değerlendirme testi uygulanacağı söylenir.
2. Ek-1'de yer alan test, arkalı önlü tek kâğıda sığacak şekilde çoğaltılır ve öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrenciler bireysel olarak testi çözerler.
4. Test çözme için belirlenen süre bittikten sonra gönüllü öğrenciler sırayla birer soruyu sesli olarak çözerler. Diğer öğrenciler de kendi çözümlerini kontrol ederler.
5. Doğru cevapların verilmesi ile etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME Sorulara verilen cevaplara göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1. Aşağıda verilen açıklamalardan hangisi yanlıştır?

A) Hz. Muhammed, Allah'tan aldığı vahiyleri olduğu gibi insanlara tebliğ etmiştir.

B) Peygamberimizi diğer insanlardan ayıran en temel özellik, Allah'tan vahiy almasıdır.

C) Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizi insanüstü bir varlık olarak görmeyi uygun bulmaz.

D) Kur'an-ı Kerim'i açıklayıp yorumlayan ilk kişi Hz. Ebubekir'dir.

2. Aşağıdakilerden hangisi Peygamberimizin görevlerinden biri değildir?

A) Allah'tan gelen vahyi insanlara tebliğ etmek

B) Kur'an-ı Kerim'de açıklanmayan konuları insanların daha iyi anlaması için açıklamak

C) İnsanları uyarmak ve müjdelemek

D) İnsanları dine inanma konusunda zaman zaman zorlamak

3. Hz. Muhammed (sav) aşağıdakilerden hangisini peygamber olarak görevlendirilmeden önce yapmıştır?

A) İnsanları yalnızca Allah'a inanıp ibadet etmeye davet edip insanları tevhit inancı etrafında birleştirmiştir.

B) Haksızlığa uğrayan insanların mağduriyetlerini ortadan kaldırmak için erdemliler topluluğuna katılmıştır.

C) Kabileler arasındaki kan davalarına ve düşmanlıklara son vermiştir.

D) İçki, kumar, falcılık gibi kötü alışkanlıkları sona erdirmiştir.

4. Aşağıda verilen ayetlerden hangisi Hz. Muhammed (s.a.v.)'in uyarıcılık yönüne vurgu yapmamaktadır?

A) "Biz seni bütün insanlara ancak müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik fakat insanların çoğu bunu bilmezler." (Sebe suresi, 28. ayet)

B) "Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı; Allah'ın izniyle kendi yoluna çağıran bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik." (Ahzâb suresi, 45-46. ayetler)

C) "Ey bürünüp sarınan (Resulüm)! Kalk ve (insanları) uyar." (Müddessir suresi, 1-2. ayetler)

D) " Biz senden önce de kendilerine vahiy verdiğimiz kişilerden başkasını peygamber olarak göndermedik..." (Enbiyâ suresi, 7. ayet.)

5. Hz. Muhammed (s.a.v.), peygamberlik görevini yerine getirirken Kuran'ın öğütlerini hem açıklamış hem de bizzat yaşamıştır.

Bu **açıklamaya göre Hz. Muhammed (s.a.v.)'in peygamberlik görevinin temel amacı olarak aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İnsanlar arasında eşitlik sağlamak, kadınlara yapılan ikinci sınıf muamelelere son vermek

B) İnsanların daha sistemli çalışmalarını sağlayarak refah düzeyini artırmak

C) İnsanlara aile hayatı ve sosyal hayat başta olmak üzere her konuda örnek olmak

D) Müslümanların çok geniş bir coğrafyaya yayılmalarını temin etmek

6. Peygamberimiz Kur'an-ı Kerim'deki ahlaki ilkeleri davranış haline getirmiş, insanlara öğütlerde bulunmuştur. Bir hadis-i şerifte "Birbirinizi kıskanmayınız, birbirinize kin tutmayınız, birbirinize çirkin sözler söylemeyiniz, birbirinize sırtınızı dönmeyiniz, kiminiz kiminizi arkasından çekiştirmesin. Ey Allah'ın kulları, kardeş olunuz." buyurmuştur. (Müslim, Birr, 32.)

Bu hadise göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Kıskanmak, kin tutmak; kardeşlik ilkesiyle bağdaşmaz.

B) Düşüncelerimizi paylaşmayan insanlarla yollarımızı ayırmalıyız.

C) Çirkin söz insanın değerini alçaltır.

D) Birisini arkadan çekiştirmemiz yeterince dürüst olamadığımızı gösterir.

7. Aşağıdakilerden hangisi peygamberlerin insanlar içinden seçilmesinin sebeplerinden biri değildir?

A) İnsanlara olağanüstü nitelikte olaylar göstermeleri.

B) İnsanlara dini uygulamalı olarak göstermeleri.

C) Toplumsal sorunlara çözüm getirebilmeleri.

D) İnsanlara davranışlarıyla örnek olabilmeleri.

8. ....

Hz. Peygamber açık ve net olarak anlaşılan ilahî mesajları Müslümanlara tebliğ etmiştir. Açıklanma ihtiyacı olduğu zaman da ilahî buyrukları gerek sözlü gerekse uygulamalı olarak açıklamıştır. Müslümanlar ayetleri anlamada bazen ihtilafa düşmüşlerdir. Böyle durumlarda Hz. Peygamber'in açıklamaları vahiyden ne anlaşılması gerektiğini, Müslümanların neyi, nasıl yapmaları gerektiğini ortaya koymuştur. Örneğin "Böylece sizi orta bir ümmet yaptık ki insanlara şahit olasınız. Elçi de size şahit olsun..."(Bakara suresi, 143. ayet.) ayeti indiği zaman Hz. Peygamber ayette geçen "orta" kelimesini adalet olarak açıklamıştır.

Bu parçaya en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Hz. Muhammed Bir Peygamberdir

B) Hz. Muhammed Bir İnsandır

C) Hz. Muhammed Kur'an-ı Kerim'in Açıklayıcısıdır

D) Hz. Muhammed Uyarıcıdır

9. "Ben ....için gönderildim. "(İmam Malik, Hüsnü'l-Hulk, 8.)

Bu hadisi tamamlayan doğru seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

A) İbadeti öğretmek

B) Savaşlarda komutanlık etmek

C) Tevhid inancını yaymak

D) Güzel ahlakı tamamlamak



20 dk.

7. SINIF ETKİNLİK

BULMACA

ETKİNLİK 32

ÜNİTE 4: Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed konusu ile ilgili bir bulmaca çözecekleri söylenerek bu çalışmanın amacı açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrenciler çalışma kâğıdındaki bulmacayı verilen sürede bireysel olarak çözerler.
4. Süre bittiğinde cevaplar kontrol edilir, yanlışlar düzeltilir ve eksikler tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevaplarına göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacadaki ilgili alanlara yazınız.

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) vasıfları, bu vasıflardan bahseden kitap ve levhalar.
2. Herhangi bir konu veya sorun üzerine ilgi çekme, ikaz, ihtar, tembih.
3. Peygamberlik.
4. İnsanlara Allah'ın (c.c.) buyruklarını bildiren, onları Allah'ın (c.c.) yoluna, dine çağıran kimse.
5. Son peygamber.
6. Sevindirici haber, muştu.
7. Allah (c.c.) ile insanlar arasında dünya ve ahiretle ilgili durumların bildirilmesi amacıyla yapılan elçilik görevi.
8. Merhamet etmek, severek ve acıyarak korumak, şefkat, merhamet.
9. Hz. Muhammed'e (s.a.v.) gönderilen ilahî kitap.
10. İnsanoğlu, insan.
11. Peygamberlerin Allah'tan (c.c.) aldıkları haberleri insanlara eksiksiz bir şekilde bildirmesi.
12. Allah (c.c.) tarafından peygamberlere bildirilen her şey.
13. İnsandaki iyi veya kötü huylar, tabiat.

3 4 7 8 9 11 12 2 6 1 5 10 13

H A T E M Ü L E N B İ Y A



ETKİNLİK 2 CEVAP ANAHTARI

“De ki: Ben de ancak sizin gibi bir insanım. Ne var ki bana, ilahınızın bir tek ilah olduğu vahyolunuyor…” (Kehf suresi, 110. ayet.)



ETKİNLİK 3 CEVAP ANAHTARI

M	Ü	Ş	R	İ	K	L	E	R	:		B	U		N	E		B
⋮	∷	⛈	☞	♥	👍	…	⏸	☞			⏭	🔈		🎖	⏸		⏭
İ	Ç	İ	M		P	E	Y	G	A	M	B	E	R	?		B	İ
♥	☜	♥	⋮		✋	⏸	📢	✌	☺	⋮	⏭	⏸	☞			⏭	♥
Z	L	E	R		G	İ	B	İ		Y	E	M	E	K		Y	İ
	…	⏸	☞		✌	♥	⏭	♥		📢	⏸	⋮	⏸	👍		📢	♥
Y	O	R		Ç	A	R	Ş	I	L	A	R	D	A		D	O	L
📢	✠	☞		☜	☺	☞	⛈	ƛ	…	☺	☞	⊠	☺		⊠	✠	…
A	Ş	I	Y	O	R	!		O	N	A		K	E	N	D	İ	S
☺	⛈	ƛ	📢	✠	☞			✠	🎖	☺		👍	⏸	🎖	⊠	♥	⬆
İ	Y	L	E		B	E	R	A	B	E	R		U	Y	A	R	I
♥	📢	…	⏸		⏭	⏸	☞	☺	⏭	⏸	☞		🔈	📢	☺	☞	ƛ
C	I		O	L	A	R	A	K		B	İ	R		M	E	L	E
C	ƛ		✠	…	☺	☞	☺	👍		⏭	♥	☞		⋮	⏸	…	⏸
K		İ	N	D	İ	R	İ	L	M	E	L	İ		D	E	Ğ	İ
👍		♥	🎖	⊠	♥	☞	♥	…	⋮	⏸	…	♥		⊠	⏸		♥
L		M	İ	Y	D	İ	?		D	E	D	İ	L	E	R		D
…		⋮	♥	📢	⊠	♥			⊠	⏸	⊠	♥	…	⏸	☞		⊠
K		K	İ	:		E	Ğ	E	R		Y	E	R	Y	Ü	Z	Ü
⏸		👍	♥			⏸		⏸	☞		📢	⏸	☞	📢	∷		∷
N	D	E		Y	E	R	L	E	Ş	İ	P		D	O	L	A	Ş
🎖	⊠	⏸		📢	⏸	☞	…	⏸	⛈	♥	✋		⊠	✠	…	☺	⛈
A	N		M	E	L	E	K	L	E	R		O	L	S	A	Y	D
☺	🎖		⋮	⏸	…	⏸	👍	…	⏸	☞		✠	…	⬆	☺	📢	⊠
I		E	L	B	E	T	T	E		O	N	L	A	R	A		G
ƛ		⏸	…	⏭	⏸	Ω	Ω	⏸		✠	🎖	…	☺	☞	☺		✌
Ö	K	T	E	N		B	İ	R		M	E	L	E	K		P	E
	👍	Ω	⏸	🎖		⏭	♥	☞		⋮	⏸	…	⏸	👍		✋	⏸
Y	G	A	M	B	E	R		İ	N	D	İ	R	İ	R	D	İ	K
📢	✌	☺	⋮	⏭	⏸	☞		♥	🎖	⊠	♥	☞	♥	☞	⊠	♥	👍

- “MÜŞRİKLER, BU NE BİÇİM PEYGAMBER? BİZLER GİBİ YEMEK YİYOR, ÇARŞILARDA DOLAŞIYOR! ONA KENDİSİYLE BERABER UYARICI OLARAK BİR MELEK İNDİRİLMELİ DEĞİL MİYDİ? DEDİLER.” (Furkân suresi, 7. ayet.)
- “DE Kİ: EĞER YERYÜZÜNDE, YERLEŞİP DOLAŞAN MELEKLER OLSAYDI, ELBETTE ONLARA GÖKTEN BİR MELEK PEYGAMBER İNDİRİRDİK.” (İsrâ suresi, 95. ayet.)



ETKİNLİK 4 CEVAP ANAHTARI

1. P
2. P
3. İ
4. P
5. İ
6. P
7. P
8. P
9. İ
10. P



ETKİNLİK 6 CEVAP ANAHTARI

1. Hayvanseverdi
2. Güvenilirdi
3. Yardımseverdi
4. Dürüsttü
5. Merhametliydi
6. Sabırlıydı
7. Adaletliydi
8. Çalışkandı
9. Kararlıydı
10. Mütevazıydı
11. Affediciydi



ETKİNLİK 9 — CEVAP ANAHTARI

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bizler gibi bir kul olmasının yanında, onu insanlardan ayıran birtakım özellikleri de vardır. O, hiçbir zaman puta tapmamış ve Allah'a (c.c.) şirk koşmamıştır. Bunun yanı sıra onu insanlardan ayıran en önemli özelliği, Yüce Allah'tan vahiy almasıdır.



ETKİNLİK 11 — CEVAP ANAHTARI

1. kul
2. insan
3. akraba
4. eş
5. baba
6. dede
7. arkadaş
8. komşu
9. komutan

Z	G	Y	E	U	O	P	V	M	Z
L	K	E	Ş	F	R	S	Ö	T	K
B	A	K	R	A	B	A	Ç	Ü	U
Z	V	S	G	H	L	R	İ	C	L
E	Y	R	S	U	K	S	N	U	Ç
B	A	B	A	Ü	O	O	S	K	V
Z	G	D	F	H	M	E	A	O	M
A	S	D	F	Ö	Ş	O	N	M	L
H	T	E	U	E	U	O	Ü	U	Ç
Y	E	D	K	B	Z	L	İ	T	S
Ö	R	E	T	Y	E	I	B	A	P
A	R	K	A	D	A	Ş	Ğ	N	Ş



ETKİNLİK 12 — CEVAP ANAHTARI

"Ant olsun size içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki sizin sıkıntıya uğramanız ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün, müminlere karşı çok şefkatli ve merhametlidir." (Tevbe suresi, 128. ayet.)

S	P	Z	İ	İ	E	İ	Y	İ	N	D
E	İ	R	E	B	Ç	L	N	Ö	Z	E
Y	Z	A	S	B	K	R	İ	E	Ş	M
İ	G	İ	M	İ	E	R	G	T	L	İ
N	N	I	Z	I	N	T	M	Y	R	U
A	S	O	K	I	N	A	I	A	A	Ğ
Ç	D	K	O	Ğ	E	R	İ	E	O	İ
Ü	O	K	A	Ç	I	Z	G	S	L	R
Ş	K	Ü	Ç	M	Ş	M	A	N	E	E
Ş	K	O	N	I	Ü	R	İ	K	L	R
E	İ	K	İ	T	T	İ	M	E	H	E
R	F	D	A	L	L	E	V	A	M	R



ETKİNLİK 13 — CEVAP ANAHTARI

HZ. MUHAMMED (S.A.V.);

1. SON PEYGAMBERDİR
2. RAHMET PEYGAMBERİDİR
3. KUR'AN'I AÇIKLAYICIDIR
4. BÜTÜN İNSANLAR İÇİN UYARICI VE MÜJDELEYİCİDİR
5. GÜZEL AHLAKI TAMAMLAMAK ÜZERE GÖNDERİLMİŞTİR



ETKİNLİK 15 — CEVAP ANAHTARI

O, son peygamberdir.

O, en güzel ahlaka sahiptir.

O, Kur'an'ı açıklayıcıdır.

O, rahmet peygamberidir.

O, uyarıcı ve müjdeleyicidir.

"... O, Allah'ın Resûlü ve nebilerin sonuncusudur..." (Ahzâb suresi, 40. ayet.)

"Ve sen elbette üstün bir ahlak sahibisin." (Kalem suresi, 4. ayet.)

"Biz, seni bütün insanlara ancak müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik..." (Sebe' suresi, 28. ayet.)

"Resulüm! Biz seni âlemlere ancak rahmet olarak gönderdik." (Enbiyâ suresi, 107. ayet.)

"...İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman ve onların da üzerinde düşünmeleri için sana bu Kur'an'ı indirdik." (Nahl suresi, 44. ayet.)



ETKİNLİK 18 — CEVAP ANAHTARI

E	Y	P	E	Y	G	A	M	B	E	R	B	İ	Z	A	S
E	Y	N	İ	B	İ	R	Ş	A	H	İ	T	B	İ	N	R
M	Ü	A	J	D	E	L	E	Y	İ	C	İ	B	İ	L	R
U	D	Ü	R	Ü	S	T	T	Ü	Y	A	R	I	C	A	I
A	L	L	A	D	H	I	N	İ	Z	N	İ	Y	L	Y	E
K	S	A	Y	G	I	L	I	Y	D	I	E	N	D	I	İ
N	Y	O	L	U	N	M	A	Ç	A	Ğ	I	R	A	Ş	N
E	B	İ	R	K	D	A	S	V	E	T	Ç	İ	V	L	E
Z	A	Y	D	İ	I	N	L	E	A	T	I	C	I	I	B
A	İ	R	K	B	A	N	D	İ	V	L	O	L	A	Y	R
K	A	K	G	A	Ö	N	D	E	R	E	D	İ	K	D	X
E	D	E	K	R	İ	B	E	N	K	E	R	N	D	I	İ
T	M	E	B	D	İ	L	E	A	L	L	A	D	H	I	N
L	D	İ	L	I	E	Ğ	İ	N	D	E	N	B	İ	A	Ş
İ	K	A	N	E	B	İ	R	Z	A	R	A	R	N	E	D
Y	E	M	E	R	H	A	M	E	T	L	İ	Y	D	İ	B
D	İ	R	M	E	N	F	A	A	T	V	E	R	M	E	G
İ	Ü	C	Ü	N	E	S	A	H	İ	B	İ	M	.	.	X

- "Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı; Allah'ın izniyle kendi yoluna çağıran bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik." (Ahzâb suresi, 45. ayet.)
- "De ki: Ben, kendime bile Allah'ın dileğinden başka ne bir zarar ne de bir menfaat verme gücüne sahibim..." (Yunus suresi, 49. ayet.)



ETKİNLİK 22 — CEVAP ANAHTARI

1. Ahlak
2. Tebliğ
3. Rahmet
4. Uyarıcı
5. Müjdeleyici



ETKİNLİK 24 — CEVAP ANAHTARI

BİSMİLLÂHİRRAHMÂNİRRAHÎM.
KUL YÂ EYYÜHE'L-KÂFİRÛN.
LÂ E'BÜDÜ MÂ TE'BÜDÛN.
VE LÂ ENTÜM 'ÂBİDÛNE MÂ E'BÜD.
VELÂ ENE 'ÂBİDÜN MÂ 'ABEDTÜM.
VELÂ ENTÜM 'ÂBİDÛNE MÂ E'BÜD.
LEKÜM DÎNÜKÜM VELİYE DÎN.

ETKİNLİK 25 CEVAP ANAHTARI

D	E		K	İ		E	Y		K	Â	F	İ	R	L	E	R
B	E	N		S	İ	Z	İ	N		K	U	L	L	U	K	
E	T	T	İ	Ğ	İ	N	İ	Z	E		K	U	L	L	U	K
E	T	M	E	M		S	İ	Z		D	E		B	E	N	İ
M		K	U	L	L	U	K		E	T	T	İ	Ğ	İ	M	E
K	U	L	L	U	K		E	D	E	C	E	K		D	E	Ğ
İ	L	S	İ	N	İ	Z		B	E	N		S	İ	Z	İ	N
K	U	L	L	U	K		E	T	T	İ	K	L	E	R	İ	N
İ	Z	E		K	U	L	L	U	K		E	D	E	C	E	K
D	E	Ğ	İ	L	İ	M		S	İ	Z		D	E		B	E
N	İ	M		K	U	L	L	U	K		E	T	T	İ	Ğ	İ
M	E		K	U	L	L	U	K		E	D	E	C	E	K	
D	E	Ğ	İ	L	S	İ	N	İ	Z		S	İ	Z	İ	N	
D	İ	N	İ	N	İ	Z		S	İ	Z	E		B	E	N	İ
M		D	İ	N	İ	M		B	A	N	A	D	I	R	.	

ETKİNLİK 31 CEVAP ANAHTARI

1 D
2 D
3 B
4 D
5 C
6 B
7 A
8 C
9 D

ETKİNLİK 32 CEVAP ANAHTARI

HATEMÜLENBİYA

1. HİLYE
2. UYARI
3. NÜBÜVVET
4. PEYGAMBER
5. MUHAMMED
6. MÜJDE
7. RİSALET
8. RAHMET
9. KURAN
10. BEŞER
11. TEBLİĞ
12. VAHİY
13. AHLAK